

Räumlichkeiten des Friedrich-Oberlin- Kindergartens:

Räume der Krippe:

Wir verfügen über einen Gruppenraum mit einem großen Spiele-Teppich, einer Bewegungsstelle und einem Rollenspielbereich. Angrenzend befindet sich der Schlafraum, der auch zum Spielen oder zu kleinen Angeboten genutzt werden kann.



Räume des Kindergartenbereichs:

Wir verfügen über sieben Funktionsräume, die den Kindern zur Verfügung stehen:

Rollenspielzimmer: Die Kinder können im Rollenspielbereich durch Verkleidungsstücke, Puppen usw. ihr eigenes Spiel gestalten und in verschiedene Rollen schlüpfen. Dabei können Alltagserfahrungen und Erlebnisse verarbeitet und Gefühle ausgelebt werden. Zudem üben die Kinder soziale Umgangsformen ein.



Bistro: Im Bau- und Konstruktionsbereich stehen den Kindern verschiedene Materialien zur Verfügung. Im Umgang und im Spiel damit werden die Grob- und Feinmotorik geschult, die Kreativität sowie das logische und abstrakte Denken gefördert. Außerdem können die Kinder erste grundlegende Erfahrungen mit physikalischen Naturgesetzen sammeln.



Spielezimmer: Das Spielezimmer lädt Kinder zu Gesellschaftsspielen, Steck- und Legespielen sowie zum Puzzeln ein. Im Umgang damit lernen die Kinder beispielsweise auf spielerische Art und Weise sich zu konzentrieren, sich dem Spielpartner gegenüber fair zu verhalten, sich an Regeln zu halten sowie verlieren und gewinnen zu können.



Snoozelen-/Sinnes-/Ruheraum: Der Snoozelenraum bietet den Kindern einerseits die Möglichkeit sich in eine Art „Ruheoase“ zurückzuziehen, in der sie sich erholen und entspannen können. Gleichzeitig werden in diesem Raum durch zurückhaltende Effekte vielfältige Sinneserfahrungen ermöglicht.



Mal- und Forscherzimmer: Die Schwerpunkte dieses Raumes sind einerseits das Malen, Basteln und Gestalten und andererseits das selbstständige und angeleitete Forschen in diversen Bereichen. Durch die Kombination dieser beiden Bereiche werden beispielsweise Experimente zum Thema Farben und deren Mischung ermöglicht. Ein wechselndes Materialangebot bietet die Möglichkeit, an die Interessen der Kinder anzuknüpfen.



Werkstatt: Sägen, Schleifen und Bohren. Das macht allen Kindern Spaß. Die Kinder haben hier die Möglichkeit in unserer Werkstatt nach Lust und Laune selbst kreativ zu werden und mit verschiedenen Werkzeugen unter Aufsicht einer Erzieherin tätig werden. Unsere pädagogischen Ziele sind folgende: Umgang mit dem Werkzeug; eigene Ideen umsetzen; Vor- und Nachbereiten des Arbeitsplatzes und das selbständige Arbeiten.



Gemeinsam genutzte Räumlichkeiten:

Bewegungsraum: Im Bewegungsraum können die Kinder ihrem Bewegungsdrang nachgehen. Dort haben die Kinder die Möglichkeit, sich frei zu bewegen und sich auszuprobieren. Dadurch werden Körpererfahrung und Körperbewusstsein gesteigert und Selbstvertrauen, Geschicklichkeit sowie Grob- und Feinmotorik gefördert.



Badezimmer: Kinderwaschbecken, Kindertoiletten und ein Wickeltisch bieten genügend Platz zur Sauberkeits- und Hygieneerziehung.



Außengelände: Das großzügige Außengelände wird zusammen mit der Krippe benutzt und bietet den Kinder bei jedem Wetter die Möglichkeit zum gemeinsamen Spiel, zur Bewegung und zur Naturerfahrung.

